

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
РУКОВОДИТЕЛЬ НМС


Е.Р.НЕКРЫЛОВА
Протокол от 28.09.2023 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ ПОУ

Е.В. РУДАКОВА
«29» СЕНТЯБРЯ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МОУ Гимназии № 13

О.Н.БОНДАРЕВА
ПРИКАЗ от 02.10.2023 № 21-пу

Рабочая программа
"Юный правовед"
для обучающихся 8-х классов
на 2023-2024 учебный год
Срок реализации 1 год
(28 часов)

Разработчик программы:
Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна
педагог дополнительного образования
МОУ Гимназии № 13

Пояснительная записка

Программа курса «Юный правоведа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования , программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы .Авторы- составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г.Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2019г., авторской программы внеурочной деятельности «Социальное творчество», Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2019г. и предназначена для организации внеурочной познавательной деятельности школьников, срок реализации с 02 октября по 30 апреля 2023-24гг.

Актуальность программы обусловлена тем ,что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина . Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основой правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры обучающихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью. Школьник, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении обучающегося.

Новизна и педагогическая целесообразность программы в открытии широкого простора для выявлений способностей детей: содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Примерная программа курса основывается на принципах неадаптивной социализации и, природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника.

Цель программы курса – формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности(социальному творчеству).

Задачи программы:

- 1.Сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
2. Сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
3. Сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектам и решать общественно-значимые проблемы.

Отличительные особенности программы: основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек их соотносит с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 14-16 лет.

Срок реализации: Продолжительность реализации– 28 часов за учебный год. Продолжительность занятий– 1 раз в неделю по 40 минут . Занятия проводятся по расписанию.

Формы проведения занятия: В ходе реализации программы курса используются следующие формы организации: игра ;проблемная ситуация; групповая и парная работа; - практическая деятельность ;тренировочные упражнения; ситуативные тренинги; чтение и обсуждение документов; обсуждение материалов, написание отзывов и статей; выступления на классных часах; подготовка статей для публикации в газетах. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные технологии. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Планируемые результаты

Предметные результаты–усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; – владение базовым понятийным аппаратом(доступным для осознания школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, Плохой поступок ,правило, закон ,права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, государство, гражданство, социальная защита, инвалид , милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. – владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;–овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;–знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственныеи количественные.

Метапредметные результаты:– способность регулировать собственную деятельность(в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;–умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);– способность регулировать собственную деятельность(в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;–уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Учебно – тематический план (2023-24)

№	Название раздела	Кол-во часов	теория	практика
1.	Нормы права	7	3	4
2	Я - гражданин	7	2	5
3	Права человека.	7	3	4
4	Государство и политика	7	3	4
	Итого :	28	11	17

Содержание курса

1. *Нормы права. (7ч)* Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я-игра»

Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». О правопорядке. Правонарушения и преступления. Взыскания и наказания.

2. *«Я - гражданин». (7 ч)* Судебное разбирательство. Правовая игра «Большой круг». «Дети и терроризм» -беседа. Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»

3. *Права человека. (7 ч).* Группы прав человека и гражданина. Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.

4. *Государство и политика. (7 ч.)* Власть в государстве. Итоговое занятие «защити свои права»

Календарно – тематическое планирование (2023-24)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1		
2.	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1		
3.	Что такое вина? Что такое ответственность?	1		
4.	Виды юридической ответственности.	1		
5	«Я- игра»(по подгруппам).	1		
6	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		
7	Правонарушения. Взыскания и наказания.	1		
8-9	Викторина «Я- гражданин».	2		
10-11	Судебное разбирательство.	2		
12-13-14	Правовая игра «Большой круг».	3		
15-16	Личные(гражданские)права человека.	2		
17-18	Права (социальные , экономические)и обязанности.	1		
19-21	Правовая игра- сказка « Я и права «			
22-23	«Дети и терроризм»-беседа.	2		
24-25.	«Дети и терроризм»	2		
26-27	Игра-тренинг «Как не стать	2		
28	Практикум «Защити свои права»	1		

Информационно-методическое обеспечение:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации

Различные периодические печатные издания. Тексты для редактирования. Для работы требуется кабинет, имеющий мебель: столы, стулья.

Технические средства: компьютер, фотоаппарат. У каждого ребенка – блокнот, ручка.

Информационные источники для учителя :

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Живое право. А.Б.Гутников, Санкт-Петербург 2021г
3. Жилищный Кодекс РФ.
4. Кодекс РФ Об Административных правонарушениях РФ
5. Конвенция Прав ребёнка.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Методические материалы по гражданскому образованию. А.Н. Иоффе, М.: Изд. дом «Новый учебник», 2020г.
8. Основы государства и права. Т. В. Кашанин, М.: Витта-Пресс, 2022г.
9. Семейный Кодекс РФ.
10. А. Ф. Никитин «Правоведение»,Издательство«Просвещение»,2017г., 351
11. А. Ф. Никитин «Право и политика», Издательство «Просвещение», 2018 г.
12. М. В. Мустафина «Правоведение» Сборник элективных курсов, 2017 г.

Информационные источники для учащихся:

- 1.ФЗ «О защите прав потребителей»
- 2.Закон «О полиции»
- 3.Устав школы, Правила внутреннего распорядка
- 4.Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов)
- 5.Энциклопедии по праву
- 6.Интернет-ресурсы: <http://schools.keldysh.ru/labmro>– Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО.

